

UNDERVISNINGSTILBUD

Jødisk Museum i Oslo har et variert pedagogisk tilbud til **GRUNNSKOLEN, VIDEREGÅENDE OG HØYSKOLE/UNIVERSITET.**





1. – 4. TRINN

SHABBAT SHALOM!

**HVA ER SHABBAT?
HVORFOR TENNER MAN TO LYS?
HVA ER EN CHALLE?**

Før jøder markerer *shabbat* slutten på arbeidsuken med en dag der hvile, tradisjon, familie-samvær og god mat er i fokus.

«Shabbat shalom» er et morsomt og lærerikt undervisningsopplegg. Gjennom lek og aktiviteter blir barna kjent med den jødiske helligdagen. Målsetningen er å gi innsikt i et viktig aspekt ved jødisk familieliv og vise hvordan tradisjoner og ritualer er tilpasset moderne virkelighet.

Syn, hørsel, smak og luktesans tas i bruk for å gi en fysisk opplevelse av et shabbatsbord og stimulere opplevelse og læring.





5. – 7. TRINN

PÅ SKATTEJAKT I JØDISK MUSEUM – FINN CHAI-ENE!



HVA ER KOSHER?

HVORFOR FEIRER JØDENE PESACH?

TIL HVILKEN HØYTID BYGGER JØDENE LØVHYTTER?

Chai-jakten er et undervisningsopplegg hvor det legges opp til aktiv læring gjennom lek. Elevene får utdelt hvert sitt skattekart og går på jakt etter symbolet «chai».

Gjennom chai-jakten lærer elevene om kosher kosthold, jødiske symboler, helligdager og religionshistoriske skikkelser. Når elevene har funnet alle «chai-ene» er oppdraget utført og en premie venter.

Symbolet «chai» er satt sammen av to hebraiske bokstaver og betyr liv. Dette er et viktig symbol i jødisk kultur og historie, og står for mye av det museet ønsker å formidle: jødisk liv før og nå.





UNGDOMSSKOLEN, VIDEREGÅENDE
OG HØYERE UTDANNING

HVA SKJEDDE I NORGE? NORSK-JØDISK HISTORIE OG HOLOCAUST

*Vi tilpasser
opplegget. Ring
oss på forhånd!*

NÅR KOM DE FØRSTE JØDENE TIL NORGE?

HVA SKJEDDE I NORGE UNDER ANDRE VERDENSKRIG?

HVORDAN VAR SITUASJONEN FOR JØDENE I PERIODEN 1940-42 ?

Sammenlignet med andre europeiske land er jødernes historie i Norge kort. Jødene fikk ikke bosette seg i landet før 1851.

Rundt århundreskiftet vokste det frem et rikt jødisk menighets- og foreningsliv, og jøder deltok aktivt i idrett, kulturliv og samfunnsdebatt. Integreringen i det nye landet var kommet langt da katastrofen inntraff i 1940.

Den tyske okkupasjonen av Norge førte umiddelbart til en rekke diskriminerende anti-jødiske tiltak, og senere til deportasjon og tilintetgjørelse av over en tredjedel av den norsk-jødiske befolkningen.

Undervisningsopplegget «Hva skjedde i Norge? Norsk-jødisk historie og Holocaust» vil gi en innføring i jødernes historie sett fra et jødisk perspektiv. Gjennom intervjuer, bilde- og gjenstandsmateriale vil skjebnene til enkeltpersoner og familier stå i fokus.





FLUKT OG REDNING

**HVORDAN KLARTE MANGE JØDER Å FLYKTE?
HVORFOR FLYKTET IKKE FLERE?
HVA VAR CARL FREDRIKSENS TRANSPORT?**

I dag er Norge et mottaksland for flyktninger, men for 70 år siden var situasjonen en annen. Nazistenes maktovertakelse i 1940 førte til at mange måtte flykte fra landet. Jødene i Norge ble utsatt for særlig trakassering og systematisk forfølgelse. 1100 jøder lyktes i å flykte til Sverige.

Undervisningsopplegget «Flukt og redning» forteller den dramatiske historien til flyktningene og hjelperne som organiserte det hele. Filmer hvor overlevende forteller om arrestasjoner og flukt gir et direkte og nært møte med historien. Det trekkes også paralleller til nåtidens flyktningsituasjon, hvor 43 millioner mennesker har vært tvunget til å forlate sine hjem på grunn av krig, naturkatastrofer og forfølgelser.

Undervisningsopplegget vil være med å skape kunnskap og refleksjon om minoritetserfaring og vårt samfunn – i fortid og nåtid.





MUSEET BESØKER DIN SKOLE

For skoler i Oslo- og Akershusregionen tilbyr vi skolebesøk dersom det er vanskelig for klassen å komme til museet. Vi har gode undervisningsopplegg til bruk i klasserommet som tar for seg de samme temaene som det undervises om i museet: jødedommen, norsk-jødisk historie og Holocaust. Det er også mulig å skreddersy opplegg etter klassens ønsker. Vi tar med oss gjenstander, bilder og film.

UNDERSVINGSMATERIELL

I museumsbutikken har vi bøker, hefter og gjenstander som gjør undervisning om jødedom og norsk-jødisk historie både interessant og spennende.

KONTAKTINFORMASJON

Mona Bruland, *prosjektleder*
Tlf: 40 43 78 44 / E-post: mona@jodiskmuseumoslo.no

Prisen for et skolebesøk er kr. 500,-